



認識 Generation17 青年領袖：Brigitta Gunawan 的故事

Brigitta Gunawan 為 [Generation17](#) 青年領袖之一。該計畫由三星與[聯合國開發計畫署](#) (United Nations Development Programme · UNDP) 攜手推動，旨在賦能全球青年，以實際行動回應[全球目標 \(Global Goals \)](#)。

自 2020 年以來，Generation17 透過三星 Galaxy 科技、導師資源與人脈交流機會，支持來自全球的青年領袖，協助他們擴大影響力，並將創新構想轉化為具體行動與解決方案。

Brigitta 青少年時期曾前往印尼佩尼達島 (Nusa Penida) 外海浮潛，這趟經歷成為改變她人生的重要契機。珊瑚礁生機勃勃，色彩繽紛的魚群穿梭其間，這是她從未見過的景象。回到岸上後，一個念頭始終縈繞心中——多數人可能一生都無法親眼見到如此珍貴的海洋景象。



Brigitta 成長於遠離珊瑚礁生態的內陸工業城市——雅加達，然而，她始終對海洋懷抱深厚情感，她甚至是在峇里島的海灘上踏出人生第一步。自努沙佩尼達島 (Nusa Penida) 的浮潛經歷後，這份情感連結逐漸轉化為守護海洋的責任感。

根據聯合國環境規劃署 (UNEP) 指出，海洋暖化、污染與過度捕撈正對珊瑚礁造成嚴重威脅，預估至 2050 年，[多達 90%](#) 的珊瑚礁將消失。珊瑚礁分布於超過 100 個國家，是海洋中關鍵的生態系之一，不僅支撐豐富的海洋生物多樣性、保護海岸線，也維繫仰賴海洋資源維生的群體。全球更有超過 [10 億人口](#) 依靠健康的海洋維持生計。

Brigitta 表示：「我們可能在短時間內失去太多珍貴資源，因此我決定挺身而出，為改變盡一份心力。」

將 Hashtag 轉為行動倡議

2021 年，年僅 17 歲的 Brigitta 發起「[30×30 Indonesia](#)」倡議，該活動以 2030 年保護 30% 海洋面積的全球倡議命名。這項目標獲得聯合國全球目標的支持，包括氣候行動（[目標 13](#)）與永續海洋（[目標 14](#)），被視為守護海洋生態的重要關鍵。起初，她從一個 Hashtag 行動開始，號召大眾拍攝手持支持標語的照片響應倡議，短短一個月內即收到超過 400 張照片，其中許多來自原先未曾聽過「2030 年前保護 30% 海洋」目標的學校與青年團體。

Brigitta 表示：「當時的我其實並沒有相關經驗，只是單純享受投入其中的過程，從零開始，一步一步累積，逐漸發展成今天的樣貌。」她亦感謝一路上給予支持與協助的夥伴與導師。

隨著影響力逐步擴大，Brigitta 將行動從社群倡議延伸至實地復育工作。她與峇里島東北部當地潛水社群及村落領袖合作，在海底設計並建置珊瑚花園，透過人工復育結構種植珊瑚碎片，協助受損珊瑚礁逐步恢復生態功能，即使在海洋持續暖化的環境下仍能促進復育成效。過去五年間，團隊已成功種植超過 1,400 株珊瑚，存活率高達 86%。



▲ Brigitta 與團隊將珊瑚固定於復育結構上，持續追蹤並監測其生長情形。

透過科技讓更多人看見海洋

隨著珊瑚復育行動持續推展，Brigitta 也意識到另一項更深層的挑戰——多數人一生可能從未踏入海洋，更遑論親眼見過珊瑚礁。她表示：「唯有讓人們親眼看見海洋，才能真正理解為何需要守護它。」

2024 年，Brigitta 推出免費海洋教育計畫 [Diverseas](#)，透過 360 度水下影像拍攝技術，將珊瑚礁帶進教室，呼應聯合國永續發展目標中的優質教育（[目標 4](#)）。她與全球多個基層保育組織合作拍攝相關影像素材，讓學生戴上頭戴裝置後，彷彿置身海底世界，近距離觀察珊瑚與各類海洋生物。



▲ Diverseas 線上課程將海洋教育延伸至課堂之外，已觸及超過 10 個國家的學生。

對許多生活在內陸地區的學生而言，這些水下景象前所未見，透過提升海洋素養教育，Brigitta 期望喚起更多人共同參與生物多樣性保護行動。

Diverseas 至今已透過工作坊、線上課程、潛水培訓獎學金、論壇與各類活動，觸及超過 12 個國家的 20,000 名參與者。透過沉浸式海洋素養教育體驗，讓更多人得以真實感受海底世界的樣貌，進而理解保護海洋的重要性。



▲ Brigitta 運用三星 Galaxy 向學生介紹水下生態系統的相關知識。

對 Brigitta 而言，現階段的目標是將行動拓展至全球更多社區，並持續推動印尼各地的珊瑚礁復育工作。

下一代海洋守護者

面對全球珊瑚礁持續流失的嚴峻挑戰，Brigitta 認為在推動珊瑚礁復育行動的過程中保持樂觀態度至關重要。她表示：「對年輕世代而言，放棄從來不是選項，我們必須持續懷抱希望。」

而培養這份希望的關鍵場域，正是教育現場—無論是實體課堂或虛擬學習環境。她表示：「我相信教育具有強大的影響力。只要方向正確，便能啟發年輕世代，培養他們成為未來的決策者。」