



## 認識 Generation17 青年領袖：Rahaf Abu Mayyaleh 的故事

Rahaf Abu Mayyaleh 是一位來自約旦的青年教育工作者，亦為 [Generation17](#) 的成員。該計畫是三星與[聯合國開發計畫署](#) (United Nations Development Programme · UNDP) 攜手推動的合作項目，旨在賦能全球青年，以實際行動回應[全球目標 \(Global Goals\)](#)。

自 2020 年以來，該計畫透過三星 Galaxy 科技、導師資源與人脈交流機會，支持來自全球的青年領袖，協助放大自身故事，並將創新構想轉化為具體行動與解決方案。

成長過程中，Rahaf 深刻體會到，對許多年輕人而言，數位技能教育並非唾手可得。如今她正致力於打造更具可近性的科技教育，為下一代開啟更多可能。



Rahaf Abu Mayyaleh 深知，一次機會可能帶來巨大的影響。青少年時期，她曾有機會參加一門程式設計課程，這段經驗不僅改變了她的人生方向，亦讓她透過科技教育與導師引導，首次看見更廣闊的未來可能性。Rahaf 表示：「那是我第一次接觸機器人相關課程，那次經驗成為我人生的重要轉捩點。」

根據聯合國資料顯示，約旦青年失業率[接近 40%](#)，許多年輕人缺乏進入職場所需的數位技能，使科技領域顯得遙不可及，彷彿僅屬於擁有資源與人脈的人才能涉足。

正因如此，Rahaf 決心付諸行動，將自己曾經獲得的機會，轉化為能夠傳遞給更多人的力量——不只是技能，更是建立信心與對未來的想像。

## 青年行動 實踐「創新前行」

2017 年，年僅 15 歲的 Rahaf 與朋友共同投入一項倡議行動，為缺乏相關資源的年輕族群提供數位技能教育。該行動於 2023 年正式發展為註冊組織 [IBTKRGO](#)，意為「創新前行」。

IBTKRGO 透過工作坊、夏令營與一對一指導，呼應聯合國全球目標中的優質教育 ([目標 4](#)) 以及尊嚴工作與促進經濟成長 ([目標 8](#))，截至目前，已協助超過 750 名青年培養數位能力，並為包括難民在內的弱勢社群提供逾 30 場免費課程。



▲ Rahaf 於安曼開設工作坊，透過具體實作方式引導學生學習程式設計。

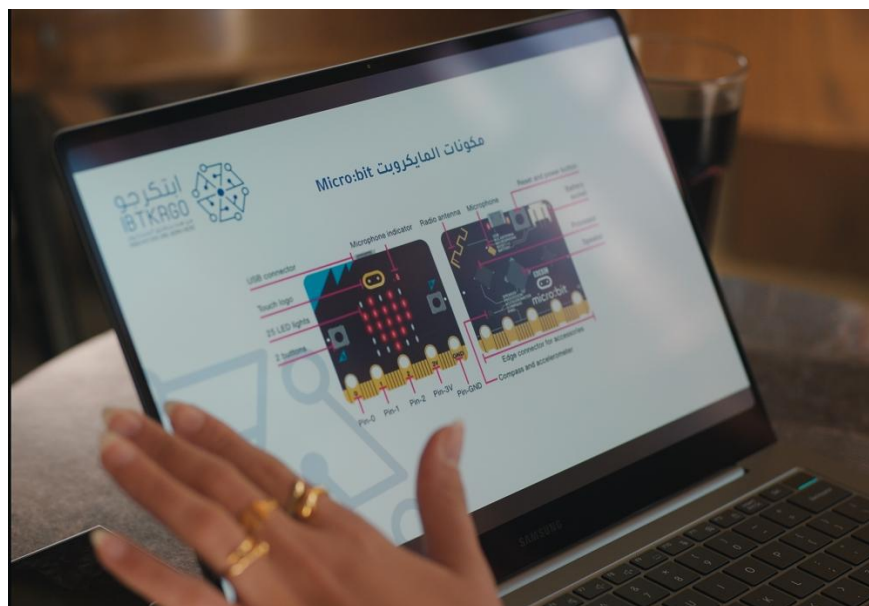
## 為未來職場培養關鍵科技能力

在課程設計上，Rahaf 規劃結合可回收包裝的教學套件，讓學生透過可再利用的電子元件學習程式設計、機器人與 AI 技術。現年 23 歲的 Rahaf 表示：「提供高品質的數位教育，對於當前與未來的就業市場至關重要」。

科技不僅是她教授的核心內容，也是 IBTKRGO 的重要基礎，透過科技工具，她得以協調約旦各地的課程活動、管理志工團隊，透過社群平台記錄行動成果，讓更多人看見青年行動所帶來的正向影響。

課堂中，學生實際操作電腦與 micro:bit 等學習裝置，逐步培養程式設計基礎，並親手完成簡易的機器人創作。透過實作導向的教學方式，抽象的科技概念得以轉化為具體體驗，讓孩子能在早期階段接觸科技，進

而激發好奇心與持續學習的動力。她表示：「在許多年輕人面臨就業挑戰的情況下，這些技能有機會為人生帶來轉機。」



▲ 學生於課堂中操作 micro:bit 程式模組。



▲ 工作坊學員與 Rahaf 一同展示以課程電子元件再製的創作成果。

### 從在地學習邁向全球影響力

展望未來，Rahaf 希望將 IBTKRGO 發展為跨越國界的平台，透過更多線上服務，持續擴大科技教育的影響力，讓這份行動走出約旦、連結更廣泛的年輕世代。她表示：「我的夢想是將這項行動拓展至中東地區及更廣闊的國際舞台，藉此展現當年輕人能夠接觸科技教育，並相信自身能力時，便有機會成為下一世代的領袖與改變世界的力量。」