

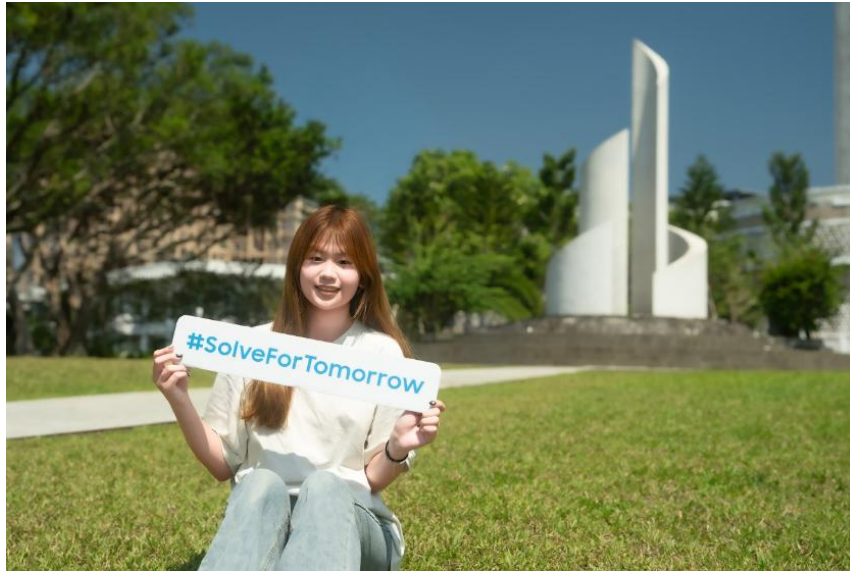
【專訪】助攻學習歷程 三星 Solve for Tomorrow 成升學最強外掛！

林宛臻 × 沈仁立老師拆解實戰心法



▲2025 年沈仁立老師（左二）帶領團隊勇闖 Solve for Tomorrow 決賽。

從對設計充滿好奇的高中生，到帶著親手打造的原型作品走進大學面試，來自彰化縣田中高中的林宛臻同學，透過參與三星 **Solve for Tomorrow** 創意提案競賽，為自己的升學之路開創無限可能。原本沒有任何競賽經驗、個性內向的她，在參賽過程中歷經跨校團隊合作、創意發想與實作挑戰，不僅建立自信，更將競賽成果轉化為升學優勢，透過特殊選才錄取淡江大學教育與未來創新學系。本篇專訪邀請 2025 年參賽同學林宛臻與指導老師沈仁立，分享如何透過 **Solve for Tomorrow** 競賽突破自我、善用跨域學習資源，將創意化為實際行動，也期盼藉由他們的故事，鼓勵全台高中職生勇敢嘗試，在探索興趣的過程中，找到屬於自己的未來方向。



▲宛臻透過特殊選才錄取淡江大學教育與未來創新學系，將三星 Solve for Tomorrow 競賽養分轉化為升學助力。

跨出舒適圈探索志趣 三星 Solve for Tomorrow 助力解鎖理想校系

「想知道自己是不是真的適合設計領域」，是宛臻踏上競賽旅程的起點。自幼對設計充滿興趣的她，在指導老師沈仁立的介紹下，首次接觸三星 Solve for Tomorrow。儘管當時沒有任何參賽經驗，她仍希望藉由實際參與競賽，探索個人興趣並累積體制外的學習經歷。

宛臻分享：「參與競賽帶來的最大改變之一，就是學會勇敢站上舞台。」這段經歷更成為她申請大學時的重要助力。宛臻不僅將參賽經歷納入備審資料，更帶著曾在決賽現場展示的專案原型走進面試現場，親自向教授演示作品的設計理念、技術應用與市場需求連結。透過具體成果展現自己的學習歷程與實作能力，不僅成功引起教授好奇，最終亦錄取淡江大學教育與未來創新學系。

競賽帶來的收穫並未隨著升學告一段落。進入大學後，宛臻發現，系上課程著重設計思考、策展、專題報告三大面向，而這些內容，過去早已在參賽三星 Solve for Tomorrow 時率先接觸。從洞察議題、利害關係人剖析，到發展解決方案及製作實體原型，完整的競賽歷程為她奠定了專業學習基礎，也讓自己面對大學課程時更加得心應手。



▲宛臻於大學面試中，自信展現學習歷程與實作成果。

成就學生實踐夢想！三星 **Solve for Tomorrow** 激發學習潛能 師生攜手突破學習框架

宛臻的成長背後，有指導老師沈仁立一路支持與鼓勵。沈仁立老師自 2025 年開始帶領學生參與三星 **Solve for Tomorrow**，觀察到地方學校在專題發想、創意培訓及跨領域學習方面，能夠運用的資源相對有限，因此希望透過競賽跨出地域限制，為學生創造更多接觸校外專業知識與實務經驗的機會。

沈仁立老師進一步分享，相較於課堂作業，學生對自主參與的競賽往往展現出截然不同的學習態度。當競賽成為自己內發性的目標，學生不再只是被動等待老師交辦任務，而是主動展現更強烈的學習動機與團隊凝聚力。為幫助學生創意落地執行，老師積極運用過去累積的人脈，主動串聯大學教授及校外專業人士。在 2025 年帶隊經驗，不僅與國立雲林科技大學機械工程系賴峯民教授爭取借用護腰產品，提供宛臻團隊測試；更帶領學生前往大葉大學，向醫工系 李義剛教授，以及職能治療系 蔡鴻儒副教授進行作品展示與簡報，藉由專業觀點與實務回饋，協助團隊提升提案的完整度與可行性。

面對多元課綱與升學制度，學習不再侷限於課堂，如何探索個人興趣、累積跨域實作經驗，也成為學生的重要課題。沈仁立老師表示：「教師的角色不應僅止於傳授知識，更重要的是陪伴學生找到夢想，並協助他們朝目標前進。」林宛臻則鼓勵學弟妹：「勇敢跨出舒適圈，給自己參賽機會並堅持下去。每一次挑戰，都有機會成為累積個人競爭力的重要養分。」



▲沈仁立老師提醒：面對多元課綱與升學制度，如何探索個人興趣、累積跨域實作經驗，也成為學生的重要課題。

Solve for Tomorrow 競賽自 2020 年在台舉辦以來，累積近 700 個創意提案、逾 2,600 名師生共同參與。隨著第七屆決賽將於 11 月 13 日登場，期待和更多學子勇敢跨出一步，以實際行動共同勾勒未來的無限可能。