

上課變好玩了！數位學習翻轉傳統教育環境

仁和國小智慧教室 讓學生從 Leaner 變成 DOER



鐘聲響起，學生帶著愉悅的心情進入教室，拉開椅子，放在桌子上的不是紙本教材，而是一台台象徵數位學習改革的平板。隨著台灣教育環境的改變，數位學習走進校園，為面臨少子化的學校注入新生命。全校學生加起來不到百位的雲林大埤鄉仁和國小，便藉由智慧教室的建置為學生帶來融入在地文化的「創客課程」：以打破地域限制的行動裝置，開啟學生的無限可能，並將 108 課綱所強調的核心素養融入每堂課程中，翻轉傳統教學模式，讓上課變好玩了！

與學生打成一片，能輕易喊出全校學生名字的仁和國小校長洪千惠，在談及少子化對學校的影響時，樂觀地提到：「少子化是現在的趨勢，學生人數也的確在減少，但我們更可以藉由智慧教室及科技產品的輔助，將資源集中投注在學生上，帶給這些學生更加精緻的課程，老師也能更加妥善的照顧到每位學生。」

仁和國小迷你攝影展 - 讓學習走出校園



當學生不再只是待在座位上聽課，而是帶著一顆對世界充滿好奇的心走出校園，不論地點處處都能是他們學習的殿堂。仁和國小將學習帶出校園，讓學生與校外的人事物共學，並在年末舉行迷你攝影展，號召全校師生一同來欣賞學生的攝影作品。雲林身為台灣現今第一大的農業大鎮，遠從明鄭時期便累積起深厚的農業文化底蘊，是走過無數世代、當地人共同構築與擁有的獨特文化印記，為了將在地化文化融入課程中，老師選擇從學生的生活情境著手，將全校的攝影主題共同設定為「我愛故鄉」，並以此衍生各年級的題目。要愛故鄉前要先了解自己，因此低年級學生的拍攝題目為「自己的寶物」；而稍稍成熟一點的中年級學生，則可以透過「體驗農村」主題，身體力行地來了解在地文化；高年級則透過「家人的寶物」，從家人過去對這片土地回憶，讓學生更加了解自己的家鄉。從這些主題循序漸進地出發，學生利用平板學習取景、構圖等拍攝技巧，進而從自我走進家庭、從校園走進村落，藉由與不同的人接觸，培養獨立思考及與人溝通的能力。



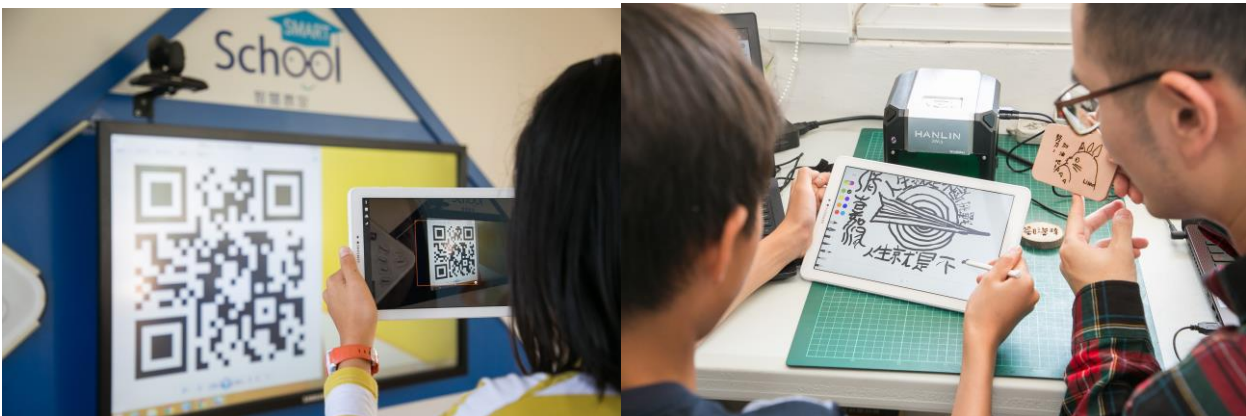
指導高年級學生的老師分享，有位學生拍攝的「家人的寶物」是擁有百年歷史的五斗櫃鎖頭，五斗櫃中存放將近 70 件從日治時代就妥善保管著的文件，老師提到：「因為全部的文件都捐贈給台灣歷史博物館，學生當時是拿著影本來與同學分享，裡面有著過去家中三七五減租的地契，也代表著我們雲林悠久的農業文化，像這種有趣的故事，是不可能從課本中學習到的，正是這堂攝影課帶給我們全校師生最大的收穫。」學生走出校園、跳

脫傳統課本的框架，從學習拍攝到成果發表，將他們所學習到新知分享給同學及老師，讓科技成功地翻轉教室。

以行動裝置取代紙筆 美術課變得不一樣了！



面對新課綱及數位學習發展的趨勢，將不同領域的課程整合，跨域教學變成最大的難題，而仁和國小的「迷你雷雕機課程」同時結合美術及科技領域，不再侷限於傳統媒材的創作，以 S Pen 取代畫筆、平板取代畫紙，藉由數位科技激發學生無限的創意。當踏入仁和國小智慧教室中，這裡沒有學生嬉鬧玩耍的的聲音，也沒有老師源源不絕的授課聲，每位學生皆認真地埋頭於自己的作品中。這是一堂學生自主性極高的美術課，他們將網路上的素材下載至平板中修改繪製，而如何過濾網路上海量的資料，便是考驗他們整合資料的能力。一旦作品完成，只要掃描電視上的 QRCode，將作品上傳雲端，老師便能同步在自己的平板上收到學生的作品，即時給予修改建議。從收集素材到親手繪製，學生們擁有極大的自由度去發揮創意創作自己的作品，而老師所扮演的角色是重要但不過度干涉的引導者。



是誰把上課變好玩了？讓學生捨不得下課的創新教學模式



顛覆以往傳統教育模式，仁和國小讓數位科技結合學校的各個科目，多元的方式學習讓學生捨不得下課！在語文課上，學生人手一台平板，手指快速的在螢幕上滑動，將每個詞語的註釋相互配對，而老師隨時能在螢幕檢視學生的學習成果。仁和國小多數的課程皆導入 IRS（即時反饋系統），縮短學生與老師的距離，在課程進行時，老師不用再一一到位置上檢查學生的作業，且結合各式的 IRS 軟體，老師能讓課程更加有趣多元，不論是分組競賽，或是競速練習，都能在行動載具上搞定；而誰還沒答題、誰答題速度最快、誰還沒進入課程，老師也都能藉由系統的即時反饋，檢視全班的學習狀況，隨時調整教學進度。仁和國小的語文老師也分享道：「相較於傳統的紙本教科書，這種創新好玩的學習方式，更能增強學生學習的動機，常常就算下課了，還是會有學生請我在線上出題，讓他們下課及回家的時候可以練習。」

在這股教育改革的浪潮下，學校如何借力使力，創造課程多元化，帶給學生將數位科技視為學習的利器，正是現在不可忽視的課題。仁和國小為因應未來的教育趨勢，已積極安排老師參加相關的進修活動，同時也鼓勵老師透過網路進行教師共備，一同討論如何將數位學習運用於學生身上，保持他們學習熱情、培養核心素養能力。台灣三星電子也將持續關心台灣教育環境，結合科技產品及創新思維，縮短城鄉資源不均所帶來的差距，培養台灣未來人才，