

創新科技與原住民文化結合！讓數位學習到原鄉

台灣三星電子首度與原住民族委員會合作

致力縮短城鄉數位學習落差 帶給原民孩童不一樣的學習體驗

【2016 年 08 月 01 日·嘉義訊】台灣三星電子為縮短台灣城鄉數位教育資源的落差，一直致力於改善偏鄉學校的數位學習情況，期望透過台灣三星電子的流動性資源，讓偏鄉的學生們也能體驗融入數位學習後的創新教學。台灣三星電子在今年暑假首度和原住民族委員會攜手合作，在桃園市介壽國小、南投縣信義國中、台東縣大武國中、花蓮縣卓溪國小和嘉義縣阿里山國中小這五間學校，分別試辦「原住民學生數位學習夏令營」，將原住民文化內容融入到台灣三星電子的數位資源中，帶給原民小朋友不一樣的體驗。而 29 日特別於嘉義縣舉辦數位學習夏令營結業式，由原民會汪明輝副主委及楊錦浪科長、嘉義縣社教科侯昱安科長及曹忠成輔導員、閱讀文化基金會陳一誠執行長等人蒞臨，一同參與學生們使用數位學習的成果發表。

基於對台灣社會責任的承諾，台灣三星電子一直以來都非常關注下一代的教育議題，也積極從不同面向分享科技創新資源來進行社會參與，而這次首度和原住民族委員會合作，分別在五間學校試辦「原住民學生數位學習夏令營」，在每間學校招收 20 名原住民學生，並由台灣三星電子提供每處 20 台，共計 100 台的平板電腦。台灣三星電子公共事務部洪悅容總監表示：「台灣三星電子在台深耕 22 年，長期本著企業公民『取之社會，用之社會』的理念，致力於運用科技創新，關懷地方教育發展並積極推動各項社會公益。很高興本次與原住民族委員會攜手合作，有效整合政府與民間資源，讓偏鄉原民小朋友們運用行動載具創新學習，縮短城鄉數位落差，未來更希望此公益計畫能連結台灣文化，教導小朋友以數位創新保存原民朋友們的珍貴資產。」

除了積極改善城鄉數位教育資源的落差，台灣三星電子也致力於在地深根，推廣台灣地方文化的連結，此次「原住民學生 數位學習夏令營」的課程安排內容特別以原住民之文化、母語、藝術等為主，針對原住民文化的議題，設計出相關的課程，如部落發展歷史、原住民文化來認識台灣等，讓學生利用最創新的科技與豐富的網路資源，來進行原住民的文化學習，縮短城鄉數位學習落差，原民會汪明輝副主委對此也表示：「非常開心台灣三星電子能夠深入部落提供數位資源，原住民文化及語言正在流失，藉由三星平板提升原住民小孩對於原民文化的興趣，進而學習原民文化的精隨及族語，讓我們原民文化能夠繼續傳承下去。」

由台灣三星電子所提供的資源，搭配閱讀基金會整合在地教師資源規劃課程，這樣的結合除了讓原住民小朋友享受數位教學的無遠弗屆，也對自我原住民文化認知上有更深一層的理解。「原住民學生 數位學習夏令營」的結業式上，也特別針對學生們數位學習的成果做展現，藉由台灣三星電子所提供的流動性數位資源，讓大家看見學生們運用數位資源學習的成果，學生們更透過三星平板電腦學習到更深的原住民傳統文化。

關於數位閱讀書箱計畫

為加速數位互動教學擴展，並提高教師數位教學知能。台灣三星電子與台灣閱讀文化基金會及新竹物流合作，



推動「數位閱讀書箱」計畫。由台灣三星電子提供內含平板電腦的「數位閱讀書箱」，並由台灣閱讀文化基金會建置電子書資源於平板內，最後則藉由新竹物流的便捷運送，提供全台偏鄉學童數位學習資源。學校通過申請之後，將由三星提供教學影片及操作指導，協助學校進行數位閱讀；並由新竹物流依照基金會所制訂的使用順序名單運送至各校，借用期預計為 2 個月，使用完畢之後，也將由新竹物流協助運送至下個預約學校，並在學期結束之前統一歸還至新竹物流書庫。