

調查顯示教師看見虛擬實境在教育中的潛力

VR in the Classroom	課堂上的虛擬實境																																																																																				
What Teachers Think About	教師的看法																																																																																				
62% Believe VR improves students' learning success	62%認為 VR 提升學生學習成效																																																																																				
74% Feel VR increases student motivation	74%認為 VR 提高學生學習動機																																																																																				
<div>February 2017</div> <table><tr><td>Monday</td><td>Tuesday</td><td>Wednesday</td><td>Thursday</td><td>Friday</td><td>Saturday</td><td>Sunday</td></tr><tr><td>01</td><td>02 ●●●</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td></tr><tr><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11 X</td><td>12 ●●</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15 ●●●</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19 ●</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31 ●●●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday	01	02 ●●●	03	04	05	06	07	08	09	10	11 X	12 ●●	13	14	15 ●●●	16	17	18	19 ●	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 ●●●					<div>2017 年 2 月</div> <table><tr><td>星期一</td><td>星期二</td><td>星期三</td><td>星期四</td><td>星期五</td><td>星期六</td><td>星期日</td></tr><tr><td>01</td><td>02 ●●●</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td></tr><tr><td>08</td><td>09</td><td>10</td><td>11 X</td><td>12 ●●●</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15 ●●●</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31 ●●●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	01	02 ●●●	03	04	05	06	07	08	09	10	11 X	12 ●●●	13	14	15 ●●●	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 ●●●				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday																																																																															
01	02 ●●●	03	04	05	06	07																																																																															
08	09	10	11 X	12 ●●	13	14																																																																															
15 ●●●	16	17	18	19 ●	20	21																																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																																															
29	30	31 ●●●																																																																																			
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日																																																																															
01	02 ●●●	03	04	05	06	07																																																																															
08	09	10	11 X	12 ●●●	13	14																																																																															
15 ●●●	16	17	18	19	20	21																																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																																															
29	30	31 ●●●																																																																																			
74% Would use VR in the classroom at least once a month	74%願意至少每月一次在課堂使用 VR																																																																																				
41% Would use VR in the classroom at least once a week	41%願意至少每週一次在課堂使用 VR																																																																																				
79% Think VR enables experiences that would not be possible otherwise	79%認為 VR 帶來其他方式所無法實現的體驗																																																																																				
92% Support the use of digital technologies in the classroom	92%支持在課堂上使用數位科技																																																																																				
71% Consider interactive learning contents to be particularly relevant	71%認為互動式學習內容尤為重要																																																																																				
77% Believe VR enables students to see places that they would not be able to otherwise	77%認為 VR 讓學生探索各地，看見他們無法前往的地方																																																																																				
6% Believe VR will never be used in class	6%認為 VR 永遠不會用於課堂上																																																																																				
42% Think VR will be used in the classroom within the next 5 years	42%認為 VR 會在未來五年內用於課堂上																																																																																				
Arts 44%	藝術 44%																																																																																				
Natural sciences 62%	自然科學 62%																																																																																				
History 74%	歷史 74%																																																																																				
Subjects that VR would be most suitable for:	最適合應用 VR 的科目：																																																																																				
Geography 80%	地理 80%																																																																																				
18% Have already experienced VR	18%已體驗過 VR																																																																																				
48% Are interested in using VR in the classroom	48%有意應用 VR 於課堂上																																																																																				
For the Sam sung-backed survey "VR in the Classroom." Kantar EMNID interviewed 606 teachers from schools throughout Germany in November 2016. The interviews were conducted in a personal computer-assisted procedure. In addition to focusing on the utilization of digital technologies in schools, the survey was also directed to find out more about the concrete application of virtual reality in education	三星資助的「課堂上的虛擬實境 (VR in the Classroom)」調查，於 2016 年 11 月，由德國研究公司 Kantar EMNID 採訪了德國各地的 606 名學校教師。所有訪談皆採用個人電腦輔助程序進行。除了關注學校數位科技的使用外，這項調查也是為了要發現更多虛擬實境在教育領域的具體應用																																																																																				

2017 年 2 月 17 日·德國訊 — 數位科技為老師和學生開啟了新的的大門和可能性，將教育提升到一個全新的境界。

德國三星電子企業公民倡議計畫的其中一部份，便是探索如何重塑教育以實現更美好未來的可能性。

德國研究公司 [Kantar EMNID](#) 近期的一項調查中，訪問來自德國各地的 606 位學校教師，以便更深入瞭解教育工作者對於在課堂上應用新科技的看法，尤其是虛擬實境。

由三星資助的「課堂上的虛擬實境（VR in the Classroom）*」調查顯示，在所有接受調查的教育工作者中，有 92% 支持在課堂上使用數位科技，而 30 歲以下的教師贊成比率更高達 99%。根據這份調查，許多教師自提供電腦、投影機和筆記型電腦等設備的時期便開始使用這些設備，而大多數教師（67%）在整合這些設備方面都沒有問題。

不只如此，教師們對虛擬實境（VR）的使用也非常感興趣，儘管只有 18% 的受調者已經在私人領域或專業環境中使用過 VR，而且也僅有 4% 的學校提供這項科技，但幾乎每兩位老師中就有一位（48%）表示願意在課堂上嘗試使用 VR，其中 30 歲以下的教師意願也相對較高，統計數字為 58%。

德國三星電子企業公民和公共事務總監 **Steffen Ganders** 表示：「從這項調查可以明顯看出，當談到在學校裝設新媒體時，教師的態度都非常開放。他們知道利用 VR 等數位科技能發揮的潛力，所以現在有必要跟隨準備就緒的教師們，讓教師能夠將數位科技融入到課堂中。」

VR 為學習加分

人們普遍認為，讀萬卷書不如行萬里路，實際體驗能大大豐富課堂內容，並提高學生的整體表現。超過四分之三的受訪教師 79% 都同意 VR 能夠帶來其他方式所無法實現的體驗。而在這些受訪教師中，有 77% 的人認為 VR 適合讓學生探索他們通常不能去的地方。

除了增加教育體驗外，大多數教師認為在課堂上使用 VR 可以提高學生的學習動機（74%）並提升學習成效（62%）。58% 的教育工作者也認為使用這項技術可以幫助學生更清楚地理解學習概念。根據受訪者表示，最適合使用 VR 的科目是地理（80%）、歷史（74%）和自然科學（62%）。

儘管虛擬實境是一項非常新穎的技術，但幾乎有一半的受調教師（42%）認為它在未來五年內就會在課堂上使用。如果有虛擬實境的設備可用，74% 的教育工作者說他們會至少每月一次將 VR 結合到課程中，而 41% 則表示他們會至少每週使用一次。

新的學習方式

Ganders 表示：「要將新技術的新興價值整合到教學之中，那麼制定教育政策者現在的首要任務應是與教師合作發展概念。」

為了更清楚理解這些教育類 VR 概念的脈絡，三星與柏林的教科書出版商 **Cornelsen** 合作。這個共同計畫的教育類 VR 內容，是為幫助學生觀察人體複雜的生物途徑所設計，並於 2016 年底由來自柏林、下薩克森邦和巴登 - 符登堡邦的 150 名學生進行測試。

有了 VR 設備，學生將能直接體驗各種多元領域的教育概念，並在學習過程享受樂趣與參與感。

*三星資助的「課堂上的虛擬實境 (VR in the Classroom)」調查由德國研究公司 Kantar EMNID 負責進行，於 2016 年 11 月採訪了來自德國各地的 606 名學校教師。所有採訪是在個人電腦輔助的程序中進行。除了關注學校數位科技的使用外，這項調查也是為了要發現更多虛擬實境在教育領域的具體應用。

Tags: #GearVR, #Kantar EMNID, #虛擬實境