

數位扎根 文化「星」傳 原住民族教育數位學習計畫 原住民族委員會攜手台灣三星電子 共同守護台灣珍貴原民文化資產 用最新科技學習傳統原民智慧 傳承原民文化底蘊

【2017 年 03 月 06 日，台北訊】台灣三星電子長期關注台灣偏鄉學童的數位學習教育，從 2014 年起推動智慧教室公益計畫，陸續在 15 個縣市建置 15 間智慧教室，另也發起數位閱讀書箱，提供 1000 台平板在全台各校流動使用，更於今年打造首間醫院內的智慧教室，協助病童學習，持續將公益影響力送進台灣各角落。有感原住民族語言文化瀕危，認同並支持原民會民族教育政策方針，台灣三星電子與原住民族委員會共同發起「數位扎根 文化星傳 原住民族教育數位學習計畫」，今（6 日）於市長官邸舉行計畫啟動記者會，邀請原住民族委員會汪明輝副主任委員、台灣三星電子李載燁總經理、台灣閱讀文化基金會陳一誠執行長、政治大學民族學系王雅萍主任，及參與計畫的 10 所原住民族學校代表等貴賓出席，期盼透過官、產、學三方合作的力量，讓學童用最創新的科技學習最傳統的文化、提高族語及傳統文化學習興趣。會場中除展示全台第一套原住民族本位數位電子書教材，也特別設置 Samsung Gear VR 虛擬實境體驗區，呈現計畫參與學校之一的新竹桃山國小合唱團演唱泰雅族古調的影片，讓體驗者彷彿置身於清泉部落中，享受 360 度環景的感官饗宴。

搶救原住民族瀕危文化 啟動產官學創新合作計畫

根據 2016 年原民會的原住民族語言使用狀況及能力調查研究成果報告，16 族在族語傳承上皆處瀕危，嚴重影響原住民族文化傳承。台灣三星「智慧教室公益計畫」長期關懷台灣數位學習，去年首度和原民會合作，舉辦五場原住民族學童數位學習夏令營，大幅提升學童學習興趣和解決問題的能力，獲得師生的正面評價。因此今年持續合作共同推動「原住民族教育數位學習計畫」，並邀請政治大學為計畫夥伴，經由官產學合作，延續台灣原住民族文化之美！

為表重視，原住民族委員會汪明輝副主任委員也特別現身記者會，提及民族教育因缺乏教案及科技載具，知識傳承多倚賴耆老，於特定部落環境和生活經驗中體現，較難保存及廣傳。副主委表示：「非常感激台灣三星以行動支持原民會政策，透過數位化教材和科技工具的創新應用，民族教育不再制式化且更具自主性，符合族群多元文化發展的需求，並在扎根民族教育的同時，也能提升原鄉學童資訊運用的軟實力。」台灣三星電子李載燁總經理對此也回應：「台灣三星很榮幸能與原住民族委員會攜手，將智慧教室公益計畫的影響力延伸到原鄉，共同為原民文化傳承努力。期待孩子們能運用台灣三星的先進科技，快樂學習族語及傳統文化，加速民族教育數位化的腳步」。

創新科技結合教學專業 向下扎根推動族語學習

本次「原住民族教育數位學習計畫」10 所合作學校，由原民會及政治大學推薦，經二個月訪視後，因已具備族群教育特色課程，且願意嘗試行動學習而獲選定。計畫學校範圍遍布全台共 9 個縣市，涵蓋 8 個原住民族族群，分別為泰雅族的新北烏來國中小、泰雅族的新竹桃山國小、阿美族的桃園八德國中、賽夏族的苗栗東河國小、布農族的南投信義國中、布農族的高雄民族大愛國小、排灣族的屏東地磨兒國小、雅美族的台東蘭嶼東清國小、

卑南族的台東南王國小以及太魯閣族的花蓮崇德國小。其中賽夏族、卑南族、泰雅族、阿美族、布農族、雅美族、大魯閣族皆已在族語傳承調查中列為瀕危，期盼透過計畫，翻轉族語傳承挑戰。

計畫初期，台灣三星於 10 所原住民學校捐贈最新型號平板(Galaxy Tab A 10.1 with S Pen)，未來也會提供 Gear 360 全景相機、Gear VR 等設備，供教學現場進行文化紀實和學習。同時因了解教師數位能力的重要性，邀請政治大學為計畫夥伴，建置全台首間大學內的智慧教室，此次計畫重要合作夥伴之一的政治大學民族學系王雅萍主任表示：「未來希望政治大學智慧教室能結合民族學系、資訊系、傳播科系等教育資源，為原住民族教育數位學習帶來創新的想法及內容、作為培養原住民大學生參與公益計畫、深耕文化的搖籃」。身為計畫學校之一的地磨兒國小，也帶來全台第一套原住民族文化的「族群本位教科書」，將排灣族傳統文化融入在數學、國語、英語、自然等學科的學習中，地磨兒國小楊萍老師表示：「使用與學生生活經驗相符的文化本位教材，有效提升學生學習表現，而互動式多媒體教材，讓教學更活潑、激發學童學習的興趣。感謝台灣三星提供的平板資源，實際符合我們的教學需求，對發展民族教育數位化有極大幫助」。

三星智慧教室計畫持續擴大公益影響力 提升學童數位學習興趣和教師行動教學能力

「原住民族教育數位學習計畫」帶來的效益不僅止參與計畫的 10 所學校，考量到學童戶外教學的需求，台灣三星特別和新北市烏來區原住民編織協會合作，共同設計台灣三星行動學習小書包，從設計、編織到製作，都承襲此計畫的「傳承文化之美」主題，採用烏來泰雅族特有的 X.O.傳統編織紋，動員 12 位編織老師們共同參與製作，利用傳統編織工具耗時二個月完成，總編織長度約 15,925 公分，共完成 350 個行動學習小書包，有寶藍和珠砂紅兩款，內袋能完全包覆平板，提供手提及肩揹兩種背帶設計，兼顧美觀及實用。盼傳遞創新與傳統並蓄的文化意涵，鼓勵原住民學童快樂學習族群文化。

台灣三星相信，數位教學的成功不僅在於科技工具創新應用，必須搭配教師的教學設計及引導，才能發揮最好的學習效果，因此台灣三星堅持以軟硬體共同進駐的模式，在捐贈先進行動載具刺激學童學習興趣的同時，也要給予教師創新的動力與資源，發展創新的教學做法，才能持續擴大智慧教室計畫的公益影響力。未來「原住民族教育數位學習計畫」也將因應不同學習階段及網路科技發展，協助教師研發更多元之數位教學教材，盼透過與相關的政府單位、學術單位緊密合作，培養學生善用數位科技學習，提升學童 21 世紀的關鍵能力，包含批判思考、創意思考、問題解決、溝通表達、合作學習等能力，也希望藉由行動學習的科技，讓學童能擁有更寬廣和多元的學習。